



ESCOLA D'INSTRUCCIÓ ROTÀRIA A DISTÀNCIA  
Rotary Club Lleida, Catalunya, Espanya - Districte 2210

Projecte compartit amb l'Escola d'Instrucció Rotària  
del R. C. Santiago del Estero - Argentina - Distrito 4800



(Versión en Catalán) - Realizada por el **Rotary Club de Lleida**, Distrito 2210, Catalunya, España

---

### Classe 1- Any 2 - Alfabetització Funcional I (corresponent al divendres 13 de juny de 2003)

---

A la classe Núm. 23 del cicle d'instrucció bàsica es va definir quals són les **“oportunitats de servei”** a implementar durant un determinat període de temps i que RI els proposa dur a terme als clubs i districtes per considerar que la problemàtica és d'ordre mundial. Entre elles figura **“Alfabetització i aprenentatge d'aritmètica”**.

Hi ha una excel·lent publicació de RI, que lamentablement no està en el WEB, però per a aquells que la puguin aconseguir és **ROTARY PROMOU L'ALFABETITZACIÓ**, codi 601 (en espanyol o portuguès).

En les dues primeres classes del cicle **AVANÇAT** (tot això perquè vagin adaptant-se a la nova WEB) es desenvoluparan els conceptes tinguts en compte per RI i moltes idees que es bolquen en la publicació esmentada. A les classes posteriors veurem el projecte **FAR** i la seva aplicació en analfabets adults, totes experiències dutes a terme a Argentina i per descomptat que estem disposats a **rebre altres experiències per divulgar-les**.

L'alfabetització és un tema d'especial atenció per part de *Rotary* des de 1986, quan se va decidir promoure la **“alfabetització funcional”**, la qual ha estat definida com **“aquell nivell de domini de l'escriptura i lectura que permet fer front amb èxit a les necessitats que planteja la vida quotidiana”**.

Es calcula que uneixi **quarta part** de la població mundial manca d'alfabetització funcional. Malgrat haver disminuït el nombre d'analfabets, mes de **mil milions** no poden llegir ni escriure, amb l'agreujant que les **dues tercers parts** d'aquestes persones **SÓN DONES** i viuen en zones de desenvolupament. **800 milions** viuen en només **10 països** que són: **Bangla Desh, Brasil, Xina, Egipte, Índia, Indonèsia, Iran, Nigèria, Pakistan i el Sudan**. A més a més existeixen **130 milions de nens** en edat escolar que NO reben educació, nombre que creix a un ritme del 8 % anual.

Amics rotaris, que panorama, que bell tema per acudir en auxili de les nostres comunitats. El problema no sols pot atribuir-se a la **manca d'oportunitats educatives**. Ha arribat l'hora que *Rotary* contribueixi decididament a la causa de l'alfabetització.

#### **Com establir un programa d'alfabetització a nivell de club**

Un bon punt de partida és invitar un expert en la matèria o a un docent de la localitat o un voluntari de l'alfabetització, a fi de proporcionar una **visió general** sobre les tasques que s'estan complint i veure quals són les **àrees** on els rotaris poden col·laborar per a major benefici de la comunitat. S'ha d'estar conscient des del principi que el compromís amb la causa de l'alfabetització és de **llarg termini**. Un bon projecte contempla donar continuïtat al treball al club, aconseguir contactes amb les autoritats governamentals i aconseguir subsidis estatals i d'empleadors, com així també suport d'organismes no governamentals.

S'ha demostrat que aquells cursos d'alfabetització en els quals **tant mestres com estudiants i organitzadors aporten idees** per al pla d'estudi tenen majors possibilitats d'èxit. A més a més els estudiants abandonen menys fàcilment aquells cursos que brinden instrucció per solucionar **problemes de la vida quotidiana**, tals com llegir periòdics, horaris d'activitats, advertències sobre usos d'alguns productes, perquè reconeixen el benefici que ràpidament obtenen a través de la seva participació.

## **Alfabetització de la família i educació infantil**

Els pares són els principals i primers educadors dels nens i exerceixen una influència decisiva en la formació educativa de la progènie. Actualment és comú, en molts països, que ambdós pares treballin fora de la llar i per tant descuiden l'educació infantil. En altres nivells econòmics els nens inverteixen massa temps mirant televisió o en jocs dels seus PC i no dediquen temps a la lectura. Si els pares llegeixen desperten una fèrtil curiositat a la ment dels infants. Si llegeixen en veu alta per als seus nens l'impacte és superior.

Així mateix, s'ha comprovat que aquelles famílies que manquen d'educació, però que han exhortat els seus fills a la lectura i escriptura, han aconseguit que aquests siguin els primers dins el grup familiar a superar l'analfabetisme.

### **Idees sobre projectes per a alfabetització de la família**

1. Organitzar una campanya per exhortar els pares de família a **llegir en veu alta** als seus fills.
2. Establir una biblioteca amb jocs didàctics i llibres en favor d'habitants d'àrees d'escassos recursos.
3. Programar a les biblioteques públiques un espai d'una hora perquè els socis del club llegeixin en veu alta als nens.
4. Realitzar una campanya de "**Lectura en comptes de televisió**".

**MOLT IMPORTANT:** Les classes perdudes estan en la nova WEB:

[www.aprendamosrotary.org.ara](http://www.aprendamosrotary.org.ara)

**Està permès reproduir la classe esmentant la font**

**Nota:** Els qui no desitgin rebre les classes virtuals comunicar a: [cheein@arnet.com.ara](mailto:cheein@arnet.com.ara)