

## Escuela de Instrucción Rotaria del Rotary Club de Santiago del Estero

---

### Clase 3 - Año 2 - Proyecto FARO (correspondiente al viernes 27 de junio de 2003)

---

El Proyecto Faro para la Alfabetización fue llevado a cabo en Tailandia en 1987, cuando los clubes rotarios de Australia y Tailandia tomaron conciencia del analfabetismo masivo imperante en esta última y decidieron colaborar con la Universidad Srinakharinwirot y el Ministerio de Educación de Tailandia. En cuatro comarcas rurales de ese país los coordinadores del programa impartieron amplia formación en la metodología del mismo, tanto a maestros como a administradores. De esta manera resultó el primer esfuerzo de Rotary para la alfabetización a gran escala.

En este programa se incorpora un método de enseñanza innovador llamado Encuentros de Lenguaje Concentrado (CLE), en el que se enseña el lenguaje hablado y escrito a través de una actividad grupal y ya demostró ser tan exitoso que el Ministerio de Educación Tailandés lo incorporó al Programa de Desarrollo Económico y Social para Tailandia. Hasta la fecha, el programa ha reportado beneficios a más de 400 escuelas y comunidades de dicho país y los funcionarios escolares informaron un incremento del 67% en las inscripciones. Desde entonces ha servido como modelo en muchos otros países.

Podríamos decir que en su fundamentación pedagógica el programa Faro se basa en el aprendizaje significativo, aprendiendo en contacto con los pares, priorizando la motivación en el individuo, como la energía que alienta sus objetivos, tomando en cuenta el medio donde se desempeña, como factor de influencia en su conducta. Los aprendizajes realizados deben incorporarse a la estructura de conocimiento de modo significativo, es decir que las nuevas adquisiciones se relacionen con lo que el alumno ya sabe, siguiendo una lógica, con sentido, lo que le atribuye significado mediante el establecimiento de relaciones entre quien aprende y los conocimientos que ya posee.

Podríamos sintetizar su fin último en la conocida expresión: “Todo lo que uno oye se olvida, lo que uno ve se recuerda y lo que hace se aprende.”

La estrategia propuesta por Rotary International para lograr la alfabetización funcional: Encuentros de Lenguaje Concentrado (CLE) apunta como Objetivo General a lograr la alfabetización funcional a través del desarrollo de:

- la capacidad de comunicarse usando procesos de pensamiento crítico;
- la capacidad de adaptar el conocimiento a otras áreas y por lo tanto mejorar la calidad de vida.

En San Juan se desarrolla sólo la primera etapa y sus objetivos son:

Formar lectores y escritores entusiastas de textos simples de diferentes tipos:

- que disfruten la lectura y escritura para llegar a ser usuarios exitosos del lenguaje oral y escrito.
- que busquen el mejoramiento propio, a través del aprendizaje de cómo aprender y del disfrutar aprendiendo.

Esta estrategia CLE puede desarrollarse en tres etapas:

1° Etapa: es usada en alumnos sin experiencia de aprendizaje lingüístico.

2° Etapa: es usada en estudiantes que pueden leer y escribir suficientemente bien.

3° Etapa: es usada en lectores de nivel elevado, se pone énfasis en el aprendizaje a través de la lectura y de la escritura de textos vistos e iniciación con textos literarios.

La enseñanza de la lengua con esta estrategia se encauza a través de dos tipos de unidades:

- Unidades basadas en textos: comienzan con libros que contienen historias o cuentos entretenidos siempre tratando de revalorizar lo tradicional y la moral.
- Unidades basadas en actividades: comienzan con actividad estructurada, cómo hacer una comida, un juguete, un adorno, o algunas cosas interesantes cuyo proceso es nuevo para los estudiantes.

Una actividad significativa que permitió lograr un aprendizaje exitoso fue la creación de un libro propio del alumno, actividad motivadora para la cual necesitó alfabetizarse, que es el objetivo primordial del programa.

Nota: La Escuela de Instrucción Rotaria agradece a las Sras. Paulina Iguualada de Oieni y Ana María Segovia de Yornet de San Juan (Argentina) y a Hebe Avila de Salvatierra socia del R. C. Sgo. del Estero Huarmi por el armado de la presente clase