

## Escuela de Instrucción Rotaria del Rotary Club de Santiago del Estero

---

### Clase 5 - Año 2 - Ejemplo Proyecto FARO (correspondiente al viernes 11 de julio de 2003)

---

Durante este nuevo período la Escuela de Instrucción Rotaria se propuso poner énfasis, al desarrollar sus clases virtuales, en aquellos temas que Rotary destina cada mes para ser trabajado por los clubes. El mes de julio está dedicado a la alfabetización.

Para desarrollar este tema hemos invitado a Estela Werner de Torroba, socia del R.C. de Santa Rosa Norte, Distrito 4920, Argentina, para que nos cuente como aplicaron el proyecto FARO, divulgado en clases anteriores, en la provincia de La Pampa. Presenciamos virtualmente la clase que nos dicta Estela:

"En la provincia contamos con un buen sistema educativo que se ocupa de la sociedad de manera bastante efectiva, en cuanto a su alcance. No podemos hablar de grandes sectores sin educación, por lo que este desafío implementado por el Presidente de RI 97-98 Glen Kinross parecía que no iba a ser para nosotros.

Analizando la situación por la que atravesaba un joven peón rural en el campo de uno de nuestros socios, analfabeto y sin posibilidades de acceder a ningún tipo de educación por vivir precisamente en un medio rural, detectamos la necesidad que estábamos buscando.

Nos encontramos aquí con una población que no tenía una segunda oportunidad en lo que a educación se refería: los habitantes de las ciudades pueden elegir, si así lo desean, asistir a escuelas para adultos en su edad madura. Los adultos rurales, los peones, no tienen ninguna chance, una vez que abandonaron o fueron expulsados del sistema educativo nunca más pueden recuperar lo perdido. Para ellos nunca llega el tiempo de volver a empezar, o simplemente empezar.

Detectada esta necesidad nos pusimos a trabajar en dos frentes:

a) Con las autoridades educativas de la provincia; b) En la búsqueda de un patrocinador internacional para una Subvención Compartida. Ambos temas lo logramos.

El convenio firmado con las autoridades educativas establecía como obligación para nuestro club capacitar al personal docente, trasladarlo a su lugar de trabajo e imprimir el material didáctico. Además, a través de una subvención compartida, se envió a Tailandia a una profesora para que se instruyera en la implementación del método CLE (Método de Lectura Concentrada), corazón y esencia de los proyectos FARO.

El proyecto se desarrolló en dos etapas, la primera en una escuela rural situada a 30 Km. de Santa Rosa (sede de nuestro club) donde el Ministerio de Educación nombró a una maestra especializada en educación de adultos. Se sumó a esto la importancia que le dio al proyecto el municipio de la localidad, que no solo facilitó el lugar para el dictado de las clases sino el medio de transporte para que maestra e instructora visiten a los peones rurales en sus propias viviendas, interesándolos en la conveniencia de dejar de ser analfabetos. Las clases duraban cuatro horas y se dictaron los días sábado a la tarde. Como conclusión, después de finalizado el curso puedo asegurar lo siguiente:

1. Estuvimos presentes y acompañamos en las clases, no tanto al principio para no entorpecer la relación docente - alumnos, ya que por tratarse de peones rurales nos encontramos con gente muy inocente y tímida, en algunos casos con tendencia a aislarse.
2. Compartimos mates y facturas, disfrutando con los avances de nuestros alumnos. Quienes presenciamos su progreso no pudimos más que deslumbrarnos con este hermoso y maravilloso método, que permite un avance importante motivando a los

destinatarios. El entusiasmo de éstos fue contagioso ya que veían día a día la evolución de su lectura y de sus cuentas y ahora además exigían tareas para poder continuar estudiando en el campo.

3. Otra de las cosas que nos conmovieron y que no habíamos previsto fue la hermosa relación patrón - peón que se creó en varios casos, patronos ayudando a sus peones con las tareas para la escuela y compartiendo con ellos esos momentos.
4. Ahora si, de ser simples espectadores pasamos a ser entusiastas de este método.

La segunda etapa se llevó a cabo simultáneamente en cuatro localidades mas alejadas de nuestra ciudad, donde a pesar de muchas dificultades también tuvimos éxito, dejando para otra oportunidad el comentarles mas detalles.

El desafío para nosotros ya concluyó, ésta fue una etapa en la que demostramos que rotarios empeñados en el servicio pueden hacer la diferencia. En el caso de La Pampa, es el Ministerio quien continuará con la capacitación de sus adultos. A nosotros nos queda la riqueza espiritual que nos brindó este Proyecto FARO por la gente que conocimos, por el servicio que hicimos y porque jamás nos olvidaremos de esos adultos, que dejando horas de ocio bien ganado, dieron su apoyo aprovechando y agradeciendo esta oportunidad que nunca antes se les había ofrecido."

Estela Werner de Torroba ( [etorroba@cpenet.com.ar](mailto:etorroba@cpenet.com.ar) )  
R.C. de Santa Rosa Norte  
(D.4920)