



ESCOLA D'INSTRUCCIÓ ROTÀRIA A DISTÀNCIA
Rotary Club Lleida, Catalunya, Espanya - Districte 2210
Projecte compartit amb l'Escola d'Instrucció Rotària
del R. C. Santiago del Estero - Argentina - Distrito 4800



(Versión en Catalán) - Realizada por el **Rotary Club de Lleida**, Distrito 2210, Catalunya, España

Classe 8 - Any 2 - Orientació i capacitació de socis (divendres 1 de agost de 2003)

Estem posant èmfasi en l'Augment y Retenció del Nombre de Socis. Per a això ja a les classes nº 6 i 7 del cicle "**Classes Avançades d'Instrucció Rotària**" es va abordar el dit tema. Específicament en la nº 6 vam dir que un bon programa de reclutament i formació de rotaris ha de constar de tres etapes fonamentals:

1. Avaluació i selecció (perfectament desenvolupada a la classe nº 7 per José Alfredo Sepúlveda)
2. Orientació i capacitació (enfocament que desenvoluparem en aquesta classe)
3. Educació contínua (previst per a les pròximes classes)

Pensem que el club ja ha aprovat l'ingrés d'un nou soci. Va ser tractat per la Directiva del club i posat a consideració de tots els seus membres. Si no va rebre objecció està en condicions, aquest "nou amic", de rebre la visita d'un o més rotaris als efectes que atorgui la seva aprovació per ser incorporat.

I ací comença una de les parts **més difícils** per al seu **padrí**, per al seu "**mentor**" i per a **tot el club**: aconseguir que el nou soci conegui en profunditat a *Rotary*, que "**comenci a estimar-ho**" i que senti una necessitat interna d'esperar ansiós "**el dia de la pròxima reunió del club**".

La primera cosa que se suggereix és entregar-li una carpeta, el dia de la seva incorporació, amb el **material bàsic** perquè lentament i en la tranquil·litat dels seus moments lliures esmicoli "**la nostra filosofia de vida**".

Que paper desenvolupa el **mentor**? Potser serà oportú aclarir d'on deriva aquesta paraula. Segons l'Odissea d'Homer, quan Ulisses abandona la seva llar a Troia, encarrega al seu amic Mentor l'educació del seu fill Telèmac, convertint-ho en el seu tutor i responsable de la seva formació. Per a la nostra institució el "mentor" és un **soci amb coneixements i experiència rotària** la funció essencial del qual és satisfer les inquietuds del soci nou.

Hi ha un interessant programa denominat **STAR** (*Special 'Training' for Action 'in' Rotary*-Capacitació especial per a l'acció rotària) desenvolupat pel Club Rotari del Pas, Texas, el 1976 i que ha estat comprovada la seva eficàcia com a mitjà singular per a la formació de nous socis i la preparació d'aquests per ocupar càrrecs de liderat al club. Si Vostès. tornen a la classe nº 6 trobaran allí la forma de baixar de la nostra WEB el fullet "**Estratègies per a la capacitació de socis**" (414-SP/PO). En el part final de la publicació està sintetitzat el programa STAR.

Als efectes que l'orientació i capacitació dels socis nous sigui efectiva, *Rotary* suggereix que se celebrin reunions periòdiques amb la participació, en la mesura que es pugui, de l'assistent del governador i que en la Conferència Distrital existeixi un fòrum destinat exclusivament a ells.

A més a més *Rotary* suggereix un programa d'orientació, que podria ser multiclubs o distrital, on el programa contempli tres temes bàsics:

1. **Política i procediments de *Rotary*.** (Proposta de nous socis - Compensació d'absències - Estructura del Club - Reunions del Club - Assemblea-Reunió de la Directiva - Events de camaraderia - Obligacions Monetàries - Estructura del Districte).
2. **Oportunitats de Servei.** (Projectes patrocinats pel Club i el Districte - Programes de RI- Programes de LFR - Aconseguir que el soci nou amb l'ajuda del seu mentor identifiqui l'àrea en la qual desitja treballar).
3. **Història i tradicions de *Rotary International*.** (Èxits de RI- Poliomielitis Plus- Història i èxits del club- Participació dels cònjuges i familiars).

En la publicació que esmentem i suggerim baixar de la WEB també hi ha un full de treball per als mentors, titulada **BENVINGUT A ROTARY**, on està un cronograma per al seguiment de l'orientació del nou soci. Allí podem llegir en la fitxa "*El rotari ..., qui actuarà com el seu mentor, li brindarà informació sobre dates i procediments i ho conduirà reeixidament cap a la senda del servei als altres.*"

Una reflexió final sobre aquest important tema. Tenim una necessitat imperiosa de créixer, de ser més per al servei, però realment li brindem a "el nostre nou amic" les eines necessàries perquè s'adapti?????. Reflexionem i si aquesta mecànica la creuen caduca, obsoleta, tractem de divulgar a través de l'Escola d'Instrucció Rotària **un altre camí més REEIXIT.**

MOLT IMPORTANT: Les classes perdudes estan en la nova WEB:

www.aprendamosrotary.org.ara (també en portuguès i català)

Està permès reproduir la classe esmentant la fuente. S'ha habilitat la secció COL-LABORACIONS, en WEB, per publicar els articles que escriguin els nostres alumnes. Si us plau visitar i enviar-nos la seva col·laboració

Nota: Els qui no desitgin rebre les classes virtuals comunicar a: cheein@arnet.com.ara