



Año 7 - Clase 8 - Taller de lectura en contextos de encierro (corresponde al 26 de abril de 2009)

María Adriana Victoria, abogada, con la colaboración de Hilda Sarquicián, Licenciada en Educación, ambas socias del RC de Santiago del Estero, han planificado y están llevando a cabo un **programa de alfabetización en la cárcel de mujeres** de nuestra ciudad. Veamos que nos cuenta Marisa Victoria:

*"El Rotary Club de Santiago del Estero, en el convencimiento que el "servicio" a la comunidad es uno de sus pilares fundamentales, en cuanto a valor humano, está desarrollando, como experiencia piloto, desde septiembre del 2008 y por el término de dos años, el "**Taller de lectura en contextos de encierro**", en la Unidad Carcelaria de Mujeres nº 2, de la ciudad capital de la provincia de Santiago del Estero, Argentina, a cargo de las socias María Adriana Victoria e Hilda Sarquicián, en calidad de instructoras.*

Este proyecto es una respuesta a la necesidad de "alfabetización" planteada por Rotary International. Se enmarca en el "paradigma de la Educación Permanente", concepción integral o global de lo educativo y se basa en cuatro pilares según Delors: "aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser".

Se entiende que "las personas internadas en las unidades penitenciarias configuran uno de los grupos sociales más vulnerables y abandonados de la población. Sujetos de múltiples exclusiones, suman a la marginación socio cultural de origen, la marginación socio educativa y laboral de sus vidas y el ingreso en el sistema penitenciario produce en ellas una nueva marginación".

*El "Derecho a la Lectura" en penales, como derecho humano universal, ha sido ratificado por la Corte Internacional de Justicia y la "salvaguardia de ese derecho es la garantía que permite conocer la verdad y evitar la repetición del mismo error", ya que la lectura y los valores insitos en la misma están entrañablemente unidos y deben estar orientados hacia la "transformación del ser humano y no meramente hacia la obtención de conocimientos puros o de actividades laborales o académicas". Por ello, **la finalidad** del proyecto es brindar a las alumnas internas (utilizando como instrumento la lectura) herramientas, conocimientos, hábitos, valores, capacitación, en el marco de una formación integral que les permita ir superando, paulatinamente, carencias a través de un proceso activo y reflexivo, con el propósito de reintegrarse a la sociedad y ser aceptadas como ciudadanas útiles.*

*Se plantea dicho taller, con carácter "participativo", como una ventana al mundo global, como un lugar de encuentro para experiencias, sentimientos, ideas, pensamientos y todo aquello que, con la palabra, más nos aproxime a la libertad. Se trata de una alternativa que, a través del **servicio rotario**, permite crear y difundir valores, mejorar el lenguaje, elevar la autoestima, valorar el respeto por el otro y por sí mismo, impulsar la solidaridad, aumentar la tolerancia a la frustración, desarrollar la creatividad.*

La lectura y reflexión, a partir de la autocrítica, pueden contribuir para que las internas vean que son capaces de más, que dentro de ellas existen potencialidades por desarrollar, capacidades que acaso ellas mismas ignoran que poseen, pudiéndose despertar sentimientos de solidaridad.

La lectura supone análisis, reflexión. Al leer, se debe horadar y esto debe calar hondo en el alma, en nuestro ser. Por lo que dejar de leer, hoy equivaldría, a ser menos culto o lo que es lo mismo, a ser menos libre, a tener menos posibilidades de crecer en la vida.

La lectura permite retomar pensamientos propios y ajenos y recrearlos. Una persona que no puede reflexionar sobre sus actos no puede modificar actitudes. De ahí, la importancia del taller: porque puede modificar actitudes, devolver las ganas de hacer introspección y deshacer la madeja de errores que las llevaron a estar presas, porque les permite extrañar con mayor esperanza, lo que perdieron momentáneamente.

El Taller se centra en la educación en valores, lo cual posibilita un valor añadido a la educación, oportunidad que no se puede desaprovechar.

*Nuestra vida se compone de acciones positivas, es decir de valores y de acciones negativas, los desvalores o contravalores. Y lo que tienen más propio los “valores éticos” (o, si se quiere, los valores morales) es el imperativo de acción que comportan, es decir, son valores que se nos imponen como pautas de nuestra acción, implican un “deber hacer”. Se trata de bucear en el interior de cada ser humano, el complejo que hace a la naturaleza, pensamiento y razón, sentimientos, pasiones, cualidades, virtudes y defectos para conocer y reconstruir lo necesario, en un ejercicio de la **libertad**”.*

María Adriana Victoria
RC de Santiago del Estero-Argentina

La autora del proyecto, María Adriana Victoria, socia del Rotary Club de Santiago del Estero, lo pone a disposición de los rotarios del mundo para su adopción. Se trata de una propuesta metodológica que consta de: fundamentación, finalidad, antecedentes, objetivos, perfiles, acuerdos institucionales, marco normativo, metodología, conformación de la biblioteca itinerante, plan de acción y modelos de documentación. Dicho proyecto puede ser solicitado al e-mail: mariaadrianavictoria@gmail.com