



ESCOLA D'INSTRUCCIÓ ROTÀRIA A DISTÀNCIA
Rotary Club Lleida, Catalunya, Espanya - Districte 2210

Projecte compartit amb l'Escola d'Instrucció Rotària
del R. C. Santiago del Estero - Argentina - Distrito 4800



(Versión en Catalán) - Realizada por el **RotaryClub de Lleida**, Distrito 2210, Catalunya, España

Any 7 - Classe 8 - Taller de lectura en contexts de tancament (correspon al 26 d'abril de 2009)

Maria Adriana Victoria, advocada, amb la col·laboració d'Hilda Sarquicián, Llicenciada en Educació, ambdues sòcies del RC de Santiago del Estero, han planificat i estan duent a terme un programa d'alfabetització a la presó de dones de la nostra ciutat. Vegem que ens compta Marisa Victoria:

"El Rotary Club de Santiago del Estero, en el convenciment que el "servei" a la comunitat és un dels seus pilars fonamentals, quant a valor humà, està desenvolupant, com experiència pilot, des de setembre del 2008 i pel terme de dos anys, el "Taller de lectura en contexts de tancament", en la Unitat Carcerària de Dones núm. 2, de la ciutat capital de la província de Santiago del Estero, Argentina, a càrrec de les sòcies Maria Adriana Victoria i Hilda Sarquicián, en qualitat d'instructoros.

Aquest projecte és una resposta a la necessitat d'"alfabetització" plantejada per Rotary International. S'emmarca en el "paradigma de l'Educació Permanent", concepció integral o global de l'educatiu i es basa en quatre pilars segons Delors: "aprendre a conèixer, aprendre a fer, aprendre a viure junts i aprendre a ser".

S'entén que "les persones internades en les unitats penitenciàries configuren un dels grups socials més vulnerables i abandonats de la població. Subjectes de múltiples exclusions, sumen a la marginació sociocultural d'origen, la marginació sociocultural i laboral de les seves vides i l'ingrés en el sistema penitenciari produeix en elles una nova marginació".

El "Dret a la Lectura" en penals, com a dret humà universal, ha estat ratificat per la Cort Internacional de Justícia i la "salvaguarda d'aquest dret és la garantia que permet conèixer la veritat i evitar la repetició del mateix error", ja que la lectura i els valors intrínsecs de la mateixa estan entranyablement units i han d'estar orientats cap a la "transformació de l'ésser humà i no merament cap a l'obtenció de coneixements purs o d'activitats laborals o acadèmiques". Per això, la finalitat del projecte és brindar a les alumnes internes (utilitzant com a instrument la lectura) eines, coneixements, hàbits, valors, capacitació, en el marc d'una formació integral que els permeti anar superant, gradualment, manques a través d'un procés actiu i reflexiu, per tal de reintegrar-se a la societat i ser acceptades com a ciutadanes útils.

Es planteja l'esmentat taller, amb caràcter "participatiu", com a una finestra al món global, com un lloc d'encontre per a experiències, sentiments, idees, pensaments i tot allò que, amb la paraula, més ens aproxima a la llibertat. Es tracta d'una alternativa que, a través del servei rotari, permet crear i difondre valors, millorar el llenguatge, elevar l'autoestima, valorar el respecte per l'altre i per si mateix, impulsar la solidaritat, augmentar la tolerància a la frustració, i desenvolupar la creativitat.

La lectura i reflexió, a partir de l'autocrítica, poden contribuir perquè les internes vegin que són capaces de més, que dins d'elles hi ha potencialitats per desenvolupar, capacitats que potser elles mateixes ignoren que tenen, podent despertar-se sentiments de solidaritat.

La lectura suposa anàlisi, reflexió. En llegir, s'ha de perforar i això ha de calar profund en l'ànima, en el nostre ésser. Per la qual cosa deixar de llegir, avui equivaldria, a ser menys culte o el que és el mateix, a ser menys lliure, a tenir menys possibilitats de créixer en la vida.

La lectura permet reprendre pensaments propis i aliens i recrear-los. Una persona que no pot reflexionar sobre els seus actes no pot modificar actituds. D'allà, la importància del taller: perquè pot modificar actituds, tornar les ganes de fer introspecció i desfer la troca d'errors que les van portar a ser preses, perquè els permet estranyar amb major esperança, el que van perdre momentàniament.

El Taller se centra en l'educació en valors, la qual cosa possibilita un valor afegit a l'educació, oportunitat que no es pot desapropiar.

La nostra vida es compon d'accions positives, és a dir de valors i d'accions negatives, els disvalors o contravalors. I el que tenen més propi els "valors ètics" (o, si es vol, els valors morals) és l'imperatiu d'acció que comporten, és a dir, són valors que se'ns imposen com pautes de la nostra acció, impliquen un "haver de fer". Es tracta de bussejar en l'interior de cada ser humà, el complex que fa a la naturalesa, pensament i raó, sentiments, passions, qualitats, virtuts i defectes per conèixer i reconstruir el necessari, en un exercici de la llibertat".

Maria Adriana Victoria

RC de Santiago del Estero-Argentina

L'autora del projecte, María Adriana Victoria, sòcia del Rotary Club de Santiago del Estero, el posa a disposició dels rotaris del món per a la seva adopció. Es tracta d'una proposta metodològica que consta de: fonamentació, finalitat, antecedents, objectius, perfils, acords institucionals, marc normatiu, metodologia, conformació de la biblioteca itinerant, pla d'acció i models de documentació. L'esmentat projecte pot ser sol·licitat al e-mail: mariaadriana victoria@gmail.com

Totes les classes, des de l'any 2002, estan a <http://www.aprendamosrotary.org.ar>
Les classes NO REBUDES per problemes d'Internet es poden consultar a la WEB.

Per a NO REBRE les classes de l'Escola d'Instrucció Rotària enviar un correu-e a cheein@arnet.com.ar especificant adreça electrònica, nom i cognom, club i districte, a l'efecte d'esborrar les dades del directori.