



ESCOLA D'INSTRUCCIÓ ROTÀRIA A DISTÀNCIA
Rotary Club Lleida, Catalunya, Espanya - Districte 2210

Projecte compartit amb l'Escola d'Instrucció Rotària
del R. C. Santiago del Estero - Argentina - Distrito 4800



(Versión en Catalán) - Realizada por el **Rotary Club de Lleida**, Distrito 2210, Catalunya, España

Any 6 - Classe 9 - La meva classificació i *Rotary* (correspon al 28 d'octubre de 2007)

Tinc 62 anys de vida i gairebé trenta de rotari. He viscut gairebé més temps compartint *Rotary* que fora d'ell. Em van elegir el 1977 per ser soci fundador d'un club, en la classificació "enginyeria civil". La vida em va portar a estar avui en el tercer club rotari, sempre en forma ininterrompuda.

Després d'algun temps em vaig posar a raonar que relació podria haver-hi entre la meva classificació i *Rotary* i aquest és el meu pensament:

El sistema de classificacions de *Rotary* i el servei a través de l'ocupació estan íntimament lligats.

En general quan parlem de servei els rotaris actuem com "voluntaris", perquè som col·laboradors en un projecte.

En el meu cas particular vaig participar en molts programes humanitaris al camp de la salut, malgrat ser la meva classificació "enginyeria civil". Recordo Poliomièlitis Plus, on col·laborava, coordinat l'enviament de les vacunes, a tot l'interior de la meva província, verificant que les condicions de temperatura, transport etc. siguessin les adequades.

En un programa que es va denominar Rota Visió, operacions de cataractes i implants de còrnies, vaig exercir portant l'àpat a l'equip de cirurgians i col·laboradors (berenar i esmorzar proveïts per un servei contractat per elaborar aquests productes)

I em preguntava com jo, amb la meva classificació, podria ser més útil a la meva comunitat. Després de 22 anys de rotari, la nostra Fundació Rotària em va brindar una gran oportunitat, quan va implementar el programa d'habitatges per a persones d'escassos recursos.

He de confessar que com un foc van sortir, des de la meva ment i cor, les idees i l'ímpetu per dissenyar i després construir aquests habitatges.

La subvenció compartida contemplava l'execució de 10 habitatges, però va ser tal l'entusiasme que vaig saber transmetre, que amics personals, comerciants i professionals van col·laborar perquè es fessin 2 habitatges més, és a dir en total 12. tot un èxit. I el mas pur d'aquest projecte va ser que la pròpia població, on es van construir els habitatges, va elegir als més desposseïts per ser afavorits per aquest projecte.

Creia ingènument que havia aconseguit el summum. que no tindria una oportunitat igual de ser tan útil a la meva comunitat com ho vaig anar en planejar i construir els dotzes habitatges.

Però em vaig llançar a descobrir més necessitats de la meva comunitat i em vaig trobar que un terç del total de les escoles de la meva província (a Argentina província és equivalent a Estat en altres països) no tenien aigua potable, en primer lloc per estar en zones rurals aïllades i després, malgrat tenir aigua provinent de rius i canals, no posseïen un potabilitzador d'aigua.

Vaig començar a estudiar el problema des del punt de vista tècnic (com a enginyer civil), perquè des de l'òptica humanitària estàvem en presència d'una vertadera necessitat.

Em vaig trobar que les escoles no tenien energia elèctrica, per la qual cosa calia dissenyar un filtre que funcionés només per gravetat.

El meu interès no sols va redundar en benefici de 100 (nombre del projecte rotari) de les 320 escoles que tenen aquest problema, sinó que al camp personal he aconseguit patentar el sistema.

Novament la Fundació Rotaria es va fer ressò de la comanda del RC de Santiago del Estero (Argentina) i de sis clubs dels Estats Units que van sol·licitar una subvenció compartida per finançar aquest programa. Aquesta setmana seran entregats els primers vint filtres i més de sis-centes famílies tindran aigua potable per beure, portant l'elemental líquid des de les escoles a on acudeixen els seus fills.

Amb gairebé trenta anys de rotari, puc donar alguns consells als meus amics que militen en altres clubs:

a- No desaprofitin els seus coneixements professionals i/o habilitats manuals per pensar a elaborar projectes que afavoreixin a les seves comunitats.

b- No pensin que només al camp de la salut i l'educació hem d'actuar. L'ensenyar, per exemple, a administrar un mini crèdit pot ajudar a sortir de la pobresa a molts éssers humans.

c- En aquest projecte de l'aigua potable s'han sumat moltes persones amb diferents classificacions: Una bioquímica escriurà el manual per controlar la qualitat de l'aigua que s'obtingui, destinats als mestres rurals; una comunicadora social elaborarà la forma d'arribar a més persones amb aquests ensenyaments; un integrant de les forces armades instruirà personal subaltern a armar i posar en funcionament els filtres; un executiu d'una empresa de transport dissenyarà la millor forma de transportar els filtres; un advocat redactarà el conveni de comodat per al subministrament del filtre. En síntesi, quan es transmet entusiasme s'aconsegueix compromís i treball de molts.

d- S'ha d'entendre que els projectes rotarios no tenen "amos", únicament tenen destinataris, que s'afavoreixen amb les nostres bones obres rotaries

e- SATO (servei a través de l'ocupació) ha de ser tinguda en compte per cadascun de nosaltres, allí està el saber *COMPARTIR ROTARY*

PDG Carlos E. Cheein (Districte 4800 -94/95) mail: cheein@arnet.com.ara

RC de Santiago del Estero - Argentina

Nota: La utilització de la patent està disponible, en forma gartuita, per a tots els RC del món

Totes les classes des de l'any 2002 estan a <http://www.aprendamosrotary.org.ar>

Nota: Per NO REBRE les classes de l'Escola d'Instrucció Rotaria enviar un correu-e a cheein@arnet.com.ar especificant direcció electrònica, nom i cognoms, club i districte, als efectes d'esborrar les dades del directori.