



ESCOLA D'INSTRUCCIÓ ROTÀRIA A DISTÀNCIA
Rotary Club Lleida, Catalunya, Espanya - Districte 2210

Projecte compartit amb l'Escola d'Instrucció Rotària
del R. C. Santiago del Estero - Argentina - Distrito 4800



(Versión en Catalán) - Realizada por el **Rotary Club de Lleida**, Distrito 2210, Catalunya, España

**Classe 16 - Any 2 - La meva ocupació servint en forma individual
(divendres 3 de octubre de 2003)**

A la classe número 15, on comencem a tractar el tema de SATO, suggerim consultar la nostra "biblioteca virtual" i recórrer a la publicació **(509-SP/PO) "Servei a través de l'Ocupació de la seva Comunitat"**. Veurem alguns conceptes abocaments allí i algunes aplicacions pràctiques que ens van fer arribar "alumnes" de l'Escola d'Instrucció Rotària:

"Si estigués a la seva mà la possibilitat de **reduir la desocupació, estimular l'economia local o orientar els joves cap a carreres professionals florents i productives, aplicant i desenvolupant a la mateixa vegada la seva pròpia formació professional, ho pensaria?** Com rotari guiat per l'ideal de servei, recau en vostè el poder d'inculcar aquest tipus de canvi positiu i significatiu en la seva comunitat mitjançant el Servei a través de l'Ocupació.

D'acord amb les xifres proporcionades per les Nacions Unides, vivim en una era en la qual **dos de cada deu persones en edat laboral no pot trobar un ocupació remunerat amb un salari acceptable**. Als centres educatius, molts joves manquen d'entesa sobre com l'educació afecta les seves possibilitats de triomfar en el món del treball. Els esforços que vostè realitzi al camp del Servei a través de l'Ocupació poden jugar un paper vital en la qualitat de vida d'aquells membres de la comunitat que treballen intensament i necessiten l'orientació i experiència que vostè pot oferir. En prendre part en activitats del Servei a través de l'Ocupació com a orientació, xerrades professionals en centres educatius, premis a professionals, assessorament professional o fins i tot simplement parlant davant el club sobre el seu treball, vostè **pot convertir la seva experiència en un recurs inestimable per als altres**".

Ernest Sábato, el gran escriptor argentí, va estar aquest cap de setmana en un perdut poble de la província de Santiago de l'Estero, Argentina, on una fundació manté i recolza una sèrie d'obres. Allí Sábato va dir: "Ja ningú camina a pas d'home. Qui de nosaltres, allà en Buenos Aires, camina lentament? Però el **vertigen no sols està fora**. Ho hem assimilat a la ment, que no para d'emetre imatges, com si ella també fes *zapping*; i potser l'acceleració **pugui haver arribat al cor** que batega ja amb urgències perquè **tot passi ràpid i res no floreixi**. Estúpidament creiem que aquest vertigen és una gran oportunitat. Pocs s'atreveixen a saltar fora. **Tampoc sabem ja resar, perquè hem perdut el silenci i també el crit**".

"**Els joves són els qui pateixen l'aïllament, la falta d'oportunitats, la seva separació del que senten important i gran**. I això és així, dolorós, perquè **poder estimar i crear**, poder treballar i cuidar-se els uns als altres són drets inalienables dels éssers humans, criminalment trencats en la nostra pàtria, que va ser una de les més riques del món i avui jeu en l'abandó y la misèria. **La vida dels qui ens envolten, la vida en el món ha d'abraçar-se com la tasca més pròpia i cal sortir a defensar-la amb la gravetat dels moments decisius**".

I Ernest Sábato, **sense voler-ho**, perdut en el bosc santiagueño, **ens està marcant un camí als rotaris** per utilitzar a ple el nostre enginy, la nostra creativitat, perquè a través de la nostra Ocupació trobem camins idonis per transmetre, sobretot a la joventut, les nostres experiències i entregar-los eines perquè comencin a incorporar-se en un món cada cop més feroç.

Heus aquí alguns exemples que ens van fer arribar alguns alumnes de l'escola sobre experiències individuals viscudes:

-**Juan José** és de professió tècnic mecànic. Posseeix un taller de rectificació de motors. Tots els anys invita al seu lloc de treball a alumnes de l'últim any de les escoles tècniques a realitzar pràctiques, sota la seva tutela al seu taller.

-**Susana** és biòloga, s'ha especialitzat en lumbricarios (cria de cucs amb restes orgàniques de les escombraries casolanes). Està ensenyant a la gent sense recursos està nova tècnica que els permetrà crear petites fonts de treball.

-**Carlos**, enginyer civil, ha desenvolupat un habitatge de sota cost que es construeix amb sòl ciment. Amb només quinze bosses de ciment es poden aixecar les parets per construir dues habitacions. Carlos està ensenyant a gent d'escassos recursos a construir-se les seves pròpies cases.

Aquestes valuoses **col·laboracions dels rotaris** des dels seus llocs de treballs o utilitzant els seus coneixements **van portar als clubs** a expandir la definició de Servei a través de l'Ocupació en organitzar **esdeveniments com a seminaris professionals i cursos de formació professional**, la qual cosa oferia als rotaris l'oportunitat de compartir quan fora convenient, **desenvolupant projectes de servei** que poden resultar més productius si es **realitzen conjuntament compartint** la seva **experiència i la filosofia rotària** amb una comunitat major. Els rotaris, òbviament, volien i podien anar més enllà dels seus propis interessos professionals quan es tractava d'activitats de Servei a través de l'Ocupació. Per això, el 1987, es va reunir el Comitè de Servei a través de l'Ocupació de *Rotary International*, per primera vegada en 40 anys, per a redefinir la segona avinguda de servei. El comitè va proposar una nova directriu i va crear noves estructures per al comitè, les quals van ser aprovades per la Junta Directiva de RI el 1987. **El Servei a través de l'Ocupació es va convertir en responsabilitat de cada rotari i dels clubs, tant en l'àmbit professional com en el de la comunitat.**

El Servei a través de l'Ocupació va evolucionar encara més el 1990 en oferir-se una nova oportunitat als rotaris per compartir els seus coneixements professionals amb el programa **Voluntaris de Rotary** que va passar a formar part del Servei a través de l'Ocupació.

La pròxima classe veurem com planificar un projecte de servei a través de l'ocupació.

MOLT IMPORTANT: Les classes perdudes estan en la nova WEB:
www.aprendamosrotary.org.ara (també en portuguès i català)

Està permès reproduir la classe esmentant la fuente.

Nota: Els qui no desitgin rebre les classes virtuals comunicar a: cheein@arnet.com.ara