



ESCOLA D'INSTRUCCIÓ ROTÀRIA A DISTÀNCIA
Rotary Club Lleida, Catalunya, Espanya - Districte 2210

Projecte compartit amb l'Escola d'Instrucció Rotària
del R. C. Santiago del Estero - Argentina - Distrito 4800



(Versión en Catalán) - Realizada por el Rotary Club de Lleida, Distrito 2210, Catalunya, España

CLASSE 29 - Any 2 - Tolerància i Comprensió (correspon al divendres 13 de febrer de 2004)

Aquesta experiència de poder "**portar Rotary a tots els rotaris**" ens està deixant als qui la guiem, riques experiències pedagògiques. Ens estem donant conta que aquest projecte "virtual" **ha començat a crear una verdadera comunitat rotària** on es pot proposar un model de convivència alternatiu al d'una societat massificada o individualista. Pensem en els nostres clubs, molts dels quals llangueixen o s'apaguen com una simple espelma, sense donar "llum ni brillantor" i potser tampoc oportunitats als qui volen "donar de si sense pensar en si".

En els centenars de correus-e que arriben a l'Escola, la setmana passada vam rebre un enviat per **Virgili Salinas**, del **RC de Trujillo - D4460 - Perú**, fent-nos conèixer diversos treballs que volia presentar al seu club . Vam tenir la sensació que li "tremolava les seves mans", potser com a signe de por o de poc coneixement rotari. Intercanviant "correspondència" vam descobrir, com el mateix ho diu, que és **metge de professió i "filòsof" a la nit** i els proposo que llegeixin aquesta interessant reflexió:

"Si entenem **la comprensió** com l'actitud per poder inferir els criteris, paradigmes i creences que sustenten la conducta, el pensament i les interpretacions dels altres pobles, podem entendre que la comprensió és un mitjà de comunicació amb empatia, i si aquesta comunicació es realitza en forma biunívoca, estarem aconseguint que el el seu rotari de la comprensió mundial es cristal·litzi.

Això implica tenir la capacitat de **desposseir-se** dels seus propis criteris, paradigmes i creences per poder **rebre** els criteris, paradigmes i creences dels altres, **evitant** en tot moment **la comparació**, perquè aquesta és l'origen de la falta de comprensió entre els pobles.

Essent la **comparació** una forma filosòfica de treball, és no obstant això, la forma més primigènia d'aconseguir la jerarquia entre els membres de la humanitat. **Comprendre** hem d'entendre-ho com un **mitjà d'unió de la humanitat** i no com un **mitjà de segregació** dels membres de la humanitat. Comprendre en aquest sentit filosòfic, té una direcció diferent, en comptes de centrar-nos en el que és diferent, **ens centrem en el que tenim de comú**, la qual cosa ens fa semblants.

Potser l'amistat rotària es funda en les **diferències entre els amics**? No és veritat. Es funda en **les nostres semblances**. En l'actualitat hay moltes coses que uneixen la humanitat, per exemple la preservació del medi ambient, està demostrat que accions o inaccions d'alguna zona del món poden afectar tot el nostre planeta. Compartim la tasca d'evitar els danys ocasionats per l'abús de la tecnologia i limitar-lo a només el seu ús, la qual cosa implica limitar la industrialització de la tecnologia, a través de la proposta objectiva de *Rotary* d'aconseguir alts valors ètics en la nostra vida professional, privada i pública. Dins això s'accepta l'ocupació de valors ètics en el desenvolupament de la tecnologia, i per descomptat de la seva industrialització.

Si ens centrem en el que **tenim en comú**, la comprensió mundial és viable. Els que no entenen aquesta filosofia han de desenvolupar un alt grau de **tolerància**. És vàlid aclarir que tolerància no es defineix com la capacitat d'acceptar el pensament de l'altre encara que el consideri errat. Això és un gran gest d'intolerància. Tolerància ha de ser entès com la capacitat de **posar en el mateix nivell** els pensaments dels altres i els propis, perquè en forma voluntària tots els involucrats **construïm un pensament ampliat que accepti la inclusió d'allò comú de tots els participants**.

Amb la creació de la jerarquia social s'han creat diferents graus de poder, que van des de l'extrem més inferior, on el poder està absent en aquests homes, com és el cas dels pacients amb malalties mentals. I en l'altre extrem, estan els homes que tenen el màxim poder per imposar la seva voluntat a la resta de la humanitat. Entre aquests dos extrems estan les persones amb escala intermèdia de poder. No obstant això, **l'home més poderós no és aquell que empra el seu poder**, sinó al contrari, l'home més poderós és aquell que tenint el poder no l'empra per imposar les seves idees sobre els altres. Ser homes poderosos ha d'adquirir aquesta connotació entre els rotaris, així es podria objectivar **la comprensió i la tolerància entre els rotaris. Així la nostra filosofia rotària adquiriria valor en l'humanitat**. Això és el que Adelino de Lima Martins (Classe 27) proposa quan diu que hem de passar de la **idea a l'acció**. Passar a l'acció **implica tenir consciència que ser poderós és no ser impositiu**, aquest és el primer gran canvi que els rotaris hem de fer autènticament per poder complir la nostra missió rotària.

Aquesta tasca de **crear homes poderosos** és possible de realitzar en centres d'educació que RI avui posseeix. El rotari poderós no imposa i això és indicatiu que el rotari no té por a què les seves idees siguin rebutjades. Rotaris, l'error **més gran** que es troba en la nostra forma de pensar és centrar-nos en **les nostres diferències**. **Més fàcil és centrar-nos en les nostres semblances** i amb elles iniciar el procés d'extensió i aprofundiment de les nostres semblances. Es gasta menys energia si ens tracem com a unitat de mesura el centrar-nos en les nostres semblances.

En les mes de la comprensió mundial, els rotaris del món hem de centrar-nos en el que uneix la humanitat. D'això es tracta quan diem que amb comprensió i tolerància es construeix la base doctrinària de la unitat de la humanitat.

Excepte millor semblar, comprensió i tolerància poden aconseguir la unificació de la humanitat. Aquestes mateixes definicions i les seves caracteritzacions han de ser empleades pels rotaris en les seves activitats de servei, professionals, privades i públiques, per contribuir que el somni de Paul Harris algun dia es faci realitat: **la humanitat treballant per a la humanitat**.

El somni d'avui és la realitat de demà, amics rotaris contribuïm avui i sempre que els nostres els seus de pau mundial es facin realitat en el futur. No ens centrem en els que no contribueixen, al contrari, centrem-nos en els que comparteixen el nostre anhel i tractem d'ubicar-los perquè aconseguixin conformar part de la nostra família rotària. Tot canvi dels altres es produirà si nosaltres canviem, allò que s'ha oposat no va funcionar al llarg de la història de la humanitat. Els que s'oposen a ser comprensius i tolerants en realitat se sustenten en un paradigma ben conegut, **"salvi's qui pugui"**. Aquest paradigma és expressió de por. Representa la cultura de la por en la seva màxima expressió. Els que rebutgen la comprensió i la tolerància tenen por de perdre poder i això els mou a defensar el que posseeixen. És a dir no són poderosos, si acceptem que el poderós és aquell que tenint el poder per imposar, no ho fa.

El futur dels Clubs Rotaris, dels Districtes i del propi RI depenen del **nostre poder per no imposar, per no tenir por de perdre poder, per imposar-nos comprensió i tolerància amb ocasió de servir la humanitat i aconseguir que el planeta terra sigui un millor lloc per viure."**

Virgili Salinas

mail: salinasr@ec-red.com

Rotary Club de Trujillo

MOLT IMPORTANT: Les classes perdudes estan en la nova WEB:
www.aprendamosrotary.org.ara (també en portuguès i català)

Està permès reproduir la classe esmentant la font.

Nota: Els qui no desitgin rebre les classes virtuals comunicar-ho a: cheein@arnet.com.ara